**Табела 5.2.** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм: ОАС Немачког језика и књижевности** | | | | |
| **Назив предмета: Основи дидактике (СА)** | | | | |
| **Наставник/наставници:** [**Марија Јовановић**](http://../../Tabele%20standarda%209/Tabele%209.1/%D0%9C%D0%B0rija%20Jovanovic.docx) | | | | |
| **Статус предмета:изборни** | | | | |
| **Број ЕСПБ:4** | | | | |
| **Услов:/** | | | | |
| **Циљ предмета** јесте проширивање и продубљивање знања из области дидактике кроз упознавање студенатаса дидактичким сазнањима о законитостима наставног процеса и организацији савремене наставе као и темељним знања о структурним елементима наставе. Циљ предмета јесте и да развије компетенције успешног избора, планирања, реализације и евалуације различитих типова наставних часова, врста наставе, метода и облика наставног рада. | | | | |
| **Исход предмета** : Кроз усвајање знања и развој компетенција које пружа овај курс студнети ће бити оспосбљени за разумевање специфичности савремене наставе и успешно реализовање различитих наставних облика и врста наставног рада у непосредној наставној пракси. Студент треба бити оспособљен да: разуме принципе савремене наставе; познаје специфичност и могућности примене савремених дидактичких стратегија, облика и метода наставног рада и иновативних модела наставе. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  (1) Предмет и задаци дидактике. Савремено схватање наставе; Дидактичке концепције наставе; Фактори наставе; (2) Предметно-разредно-часовни систем; Традиционални и савремени дидактички покрети и системи наставе;  (3) Оптимизација наставног процеса;  (4) Наставни час; Етапе наставног процеса;  (5) Распоред наставих часова;  (6) Евалуација дидактичке ефикасности наставног часа;Приступ контроли часа;  (7) Методе наставног рада;  (8) Класификација и врсте наставе; Индивидуализована настава;  (9) Програмирана настава;Егземпларна настава;  (10) Проблемска настава; Интерактивна настава;  (11) Тимска настава; Интегративна настава; Допунска, продужна и додатна настава;  (12) Облици наставног рада: Фронтални, Групни, Индивидуални, рад у пару, Педагаошка радионица;  (13) Домаћи радови; Наставне екскурзије;  (14) Вредновање наставног рада; Евалуација програма, процеса и исхода наставе; Унутрашња и спољашња евалуација;  (15) Диференцијална дидактика; Дидактика даровитих.  *Практична настава*  Садржаји предмета реализују се на вежбама кроз разноврсне интерактивнE активности попут: примене кооперативних метода и техника наставног рада; планирања артикулације часова применом савремених наставних система; симулирања комбиновања наставних метода и облика рада у настави на различитим програмским садржајима и на различитим етапама наставног рада. | | | | |
| **Литература**  Вилотијевић, М. (1999). *Дидактика I: Предмет дидактике*. Београд: Учитељски факултет (7-40; 129-145)  Вилотијевић, М. (1999). *Дидактика III: Организација анставе*. Београд: Учитељски факултет(105-135;325-335)  Jовановић, М. (2022). *Основи дидактике*. Ниш: Филозофски факултет (217-320)  **Додатна литература:**  Вилотијевић, М., Вилотијевић, Н. (2016). *Модели развијајуће наставе 1и2.* Београд: Учитељски факултет  Гојков, Г.(2009). *Дидактика даровитих*. Вршац: ВШВ.  Roeders, P. (2003). *Interaktivna nastava*. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju. | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава:2** | | **Практична настава:0** | |
| **Методе извођења наставе**  Усмено излагање, разноврсне методе интерактивног карактера, групни рад, самостални истраживачки рад ученика | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | 60 |
| семинарски рад, Power Point презентације | 20 | усмени испит | | 10 |